

KulturScouts-Manifest: Unsere Ideensammlung



Das könnten Kulturhäuser tun, damit ein guter KulturScouts-Besuch noch besser wird:

✓ **Dauer des Besuches individuell abstimmen und flexibel anpassen**

„Mehr Zeit für den Besuch! – Die Mehrzahl wollte mehr Zeit!

Kurs(e) und Museumsbesuch sollten getrennt buchbar sein → Mehr Zeit für beide Aktivitäten – die Anfahrt war zu lang, die Veranstaltung zu kurz

Der perfekte KulturScouts-Besuch würde für uns so aussehen, dass wir eine Führung durch das ganze Museum bekommen – Es wäre schön, wenn wir Skulptur und Graphik ansehen könnten“

✓ **Lernintervalle bewusst gestalten und Freiräume erlauben**

„Uns hat gefallen, dass wir eine Freizeit hatten - Kurze Pausen während Informationsphasen, damit die Teilnehmerinnen sich austauschen können – Pausen zum Essen und Trinken – Mehr im Freien unternehmen (frische Luft, Pausen)

*Der Weg zu den Teleskopen war sehr lang ☹ – Das Schlechteste war, wo wir mit einem Teleskop in die Sonne geguckt haben, der Fußweg zum Observatorium und der Marsch zur Bahn – **Leider war der Besuch im Observatorium sehr hektisch“***

✓ **Besuche konsequent handlungsorientiert und altersgerecht umsetzen**

*„Weniger reden, mehr tun – Weniger reden, mehr zeigen – Mehr Beschäftigung
Es wurde uns zwar viel erzählt, was ich auch gut finde, aber es war zuviel Gerede insgesamt – Zuviel Zeit für zu wenige Bilder – Die Einführung war zu lange, zu den einzelnen Bildern aber ausführlich*

*Etwas machen, was auch Leuten in unserem Alter Spaß macht – Vielleicht die Sachen interessanter gestalten, so dass die Kinder Lust haben, mitzumachen
Es soll verschiedene Aktivitäten zu verschiedenen Interessensgebieten geben!*

Mehr Angebote zum Mitmachen – Maschinen selbst anschmeißen – **Dass man etwas selbst bauen oder machen und mitnehmen kann** – Mehr Museumsgegenstände anfassen – Uns hat das Malen Spaß gemacht – Das mit den Selfies war toll“

✓ Informationsvermittlung zielgruppengerecht gestalten

„Das war gut: Dass wir mehrere Bilder gesehen haben und uns die Geschichten zu den Bildern erzählt wurden – **Mehr Hintergrundgeschichten** – Info Fernseher

Freundliche Führer 😊 – Führer war nicht immer freundlich

Am Anfang war es sehr langweilig – Man hätte es spannender erzählen können – **Es gab auch witzige Stellen, wo es witzig war** – Es wurde später immer spannender – Vieles war zu undeutlich 😞 – Ich fand den Besuch sehr informativ

Die 3D-Vorstellung war das Beste von allem – **Ich fand es toll, dass man alle Sternbilder sehen konnte. Es sah schön aus** 😊 - Es war gut, weil man das Universum gesehen hat – Die Bilder haben uns gefallen, weil sie so schön waren“

✓ Eigenständiges Erforschen ermöglichen

„Bei Kulturbesuchen wäre es schöner, wenn man sich selbst mehr umgucken könnte **Ohne Führer durch die Museen, mit Anleitung** – Mehr Freiraum – Der Besuch könnte besser sein, indem weniger geredet werden sollte und wir durch das Museum gehen könnten“

✓ Partizipative Elemente in den Besuch integrieren

„**Die Kinder fragen, was sie machen wollen**
Wenn uns nicht die Handys abgenommen werden würden“

Das könnten Klassen tun, damit ein guter KulturScouts-Besuch noch besser wird:

- ✓ **Sich auf den Besuch vorbereiten:
Wo fahren wir dahin? Was gibt es da zu sehen?**
*„Informationsaufnahme: Internet, Flyer, Plakate, Zeitung
Sich genau informieren lassen“*

- ✓ **Sich auf den Besuch einlassen:
Vielleicht ist das Thema spannend? Vielleicht macht es Spaß?**
*„Offen sein für neue Ideen – **Neugierde** – Angebote annehmen – Es war amüsant!“*

- ✓ **Sich an die Regeln halten:
Was gibt es zu beachten? Wie verhalten wir uns als Gäste in diesem Haus?**
*„Sich an Regeln halten – alle halten sich an Regeln und halten zusammen
Respektvolles Verhalten – Interesse zeigen – Aufmerksamkeit – Zuhören
Keine Privatgespräche führen, während etwas erklärt wird – **Wir hätten leiser sein sollen** – Alle waren so laut, man konnte kaum etwas verstehen
Nichts kaputt machen – Keinen Dreck hinterlassen – Bedanken“*

- ✓ **Sich aktiv am Besuch beteiligen:
Was können wir alles machen? Wie geht das? Wie gefällt es uns?**
*„**Mitmachen** – Besser mitarbeiten – alle machen mit – alle haben Spaß
Gute Kommunikation – Meinung vertreten – **Wünsche äußern** –
Verbesserungsvorschläge sagen“*

- ✓ **Anderen vom Besuch erzählen:
Was haben wir gemacht? Was haben wir gelernt?**
*„Notizen → Dokumentation – **Nachbearbeitung** – Weitererzählen – Wir würden gerne wieder ins Kunstmuseum!“*